

**Комитет по образованию администрации МО
Тихвинский муниципальный район Ленинградской области**

**Анализ работы
психолого-медико-педагогической консультации
комитета по образованию
в 2021/2022 учебном году.**

Исполнитель:
В.Е. Ефимова,
заведующая психолого - медико-
педагогической консультацией

**Т и х в и н
2 0 2 2**

Деятельность психолого-медико-педагогической консультации (ПМПК) направлена на оказание помощи детям, родителям (законным представителям) детей, образовательным учреждениям в вопросах психолого-педагогической диагностики, обучения, социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья, с проблемами в развитии, обучении.

Кадры.

Штатная численность психолого – медико – педагогической консультации (ПМПК) в 2021/2022 учебном году не изменилась и составляла 7 ставок. В штате работало 7 человек: 3 постоянных работника и 4 работника по совместительству.

Состав работников ПМПК остаётся стабильным: учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, социальный педагог, врач-психиатр, статистик, заведующий. Большинство имеют продолжительный стаж работы в ПМПК, что способствует повышению качества работы, и является положительным моментом для организации профессионального взаимодействия. Более 15 лет стаж работы в ПМПК у пяти работников, более 5 лет - у одного работника, 1 год у одного работника.

В 2021-2022 учебном году специалисты ПМПК повышали свою профессиональную компетентность, участвуя в следующих федеральных и региональных мероприятиях:

Дата	Мероприятия
сентябрь 2021	✓ ФЦ ПМПК Вебинар для руководителей и специалистов ПМПК «Организация межведомственного взаимодействия в работе психолого-медико-педагогических комиссий».
октябрь 2021	✓ IV Международная научно-практическая конференция «Инклюзивное образование и общество: стратегии, практики, ресурсы». ✓ ЛОИРО Вебинар «Организация методического сопровождения образовательных организаций, реализующих образование детей с ограниченными возможностями здоровья».
ноябрь 2021	✓ II Всероссийская онлайн конференция «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ». ✓ Всероссийское совещание для руководителей и специалистов ПМПК «Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в современных условиях».

декабрь 2021	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ФЦ ПМПК Вебинар для руководителей и специалистов ПМПК «Организация дистанционного обследования лиц на психолого-медико-педагогической комиссии». ✓ Всероссийская конференция-совещание «Клинико-психолого-педагогическое исследование современных детей с ОВЗ и инвалидностью». ✓ Центр ППМС ЛО Онлайн-семинар «Альтернативная коммуникация в обучении детей с расстройством аутистического спектра».
март 2022	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ФЦ ПМПК Рабочее совещание - вебинар для руководителей и специалистов ПМПК «Актуальные вопросы деятельности ПМПК в субъектах Российской Федерации». ✓ ЛОИРО Круглый стол «Вопросы организации антикризисного сопровождения временных переселенцев». ✓ Всероссийский онлайн-семинар «Дети с ОВЗ и дети-инвалиды в инклюзивном пространстве общеобразовательной организации». ✓ ФРЦ по организации сопровождения детей РАС Семинар «Доступность информации для людей с РАС в повседневной жизни, образовании и работе» .
май 2022	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ЛОИРО Вебинар «Организация обучения школьников с ОВЗ по АООП на этапе основного общего образования».

В соответствии с положением и планом работы реализовывались следующие направления деятельности психолого-медико-педагогической консультации: диагностическая, консультативная, методическая, аналитическая.

Информация о количестве обращений в ПМПК в 2021/2022 учебном году.

Содержание деятельности	Количество (человек, обращений)
Комплексное обследование в территориальной психолого-медико-педагогической комиссии	954 человека
Психологическое тестирование по методике исследования интеллекта Д. Векслера	12 человек
Консультирование	273 консультации и занятия
Разработка мероприятий по психолого-педагогической реабилитации детей-инвалидов	54 человека

Основным видом деятельности ПМПК по объему времени и нагрузки на работников продолжает оставаться диагностическая деятельность – работа территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Тихвинского района (ТПМПК).

Диагностическая деятельность.

Работа территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

Деятельность территориальной психолого-медико-педагогической комиссии организована в соответствии с Положением о территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Тихвинского района, утвержденным приказом комитета по образованию от 31 августа 2020 года № 06.

Главной задачей ТППМК является проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей и подростков для подготовки рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания.

Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (комиссия) в 2021-2022 учебном году работала в режиме 3-х заседаний в неделю с 27 августа 2021 года по 16 июня 2022 года. При увеличении запросов на обследование в марте, апреле и мае 2022 г. было по 4 комиссии еженедельно.

В 2021/2022 учебном году состав специалистов психолого-медико-педагогической комиссии не изменился, в работе комиссии участвовали учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, врач-психиатр, руководитель.

В течение учебного года было проведено 128 заседаний комиссии, что на 22 заседания больше, чем в прошлом учебном году. На базе образовательных учреждений было проведено 11 заседаний в дошкольных учреждениях «Незабудка», «Улыбка», «Рябинка», «Радуга», а также 2 выездных комиссии в Шугозерской школе.

Всего в территориальной психолого-медико-педагогической комиссии в 2021/2022 учебном году было обследовано 954 ребенка, что на 21% больше, чем в прошлом учебном году (2020/2021 – 789чел.). Это обусловлено увеличением количества компенсирующих групп в дошкольных учреждениях и увеличением запросов родителей обучающихся на особые условия проведения государственной итоговой аттестации (ГИА).

Информация о количественных показателях работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии

Кол-во заседаний комиссии			Количество обследованных детей								
Всего	В ПМПК	Выездных (в ОУ)	Всего	0-3 лет		3-7 лет		7-12 лет		12-18 лет	
				человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
128	117	11	954	1	0,1%	483	50,6%	252	26,4%	218	22,9%
дети-инвалиды			84 9%	1	0,1%	22	2,3%	20	2,1%	41	4,3%
дети -сироты			11 1 %	-	-	-	-	3	0,3%	8	0,7%
опекаемые дети			23 2,4%	1	0,1%	4	0,4%	6	0,6%	12	1,3%
Кол-во обследованных детей	дошкольного возраста			546 человек							
	школьного возраста			408 человек							

Анализ возрастных категорий детей, прошедших обследование в комиссии в 2021-2022 учебном году, показывает, что количество детей дошкольного возраста составило на 14% больше чем школьников: 546 дошкольника, 408 школьников. На 39% по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество обращений с детей 3-7 лет, это связано с частичным снятием антиковидных ограничений и возможностью в этом учебном году проводить обследования на базе дошкольных учреждений в компенсирующих группах. Также это создает хорошие предпосылки для оказания своевременной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ в дошкольном возрасте и на уровне начального образования.

Из общего количества прошедших обследование в комиссии у 80% детей (762 чел.) установлен или подтвержден статус ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), что требует в дальнейшем для них специальных образовательных условий и обучения по адаптированным образовательным программам.

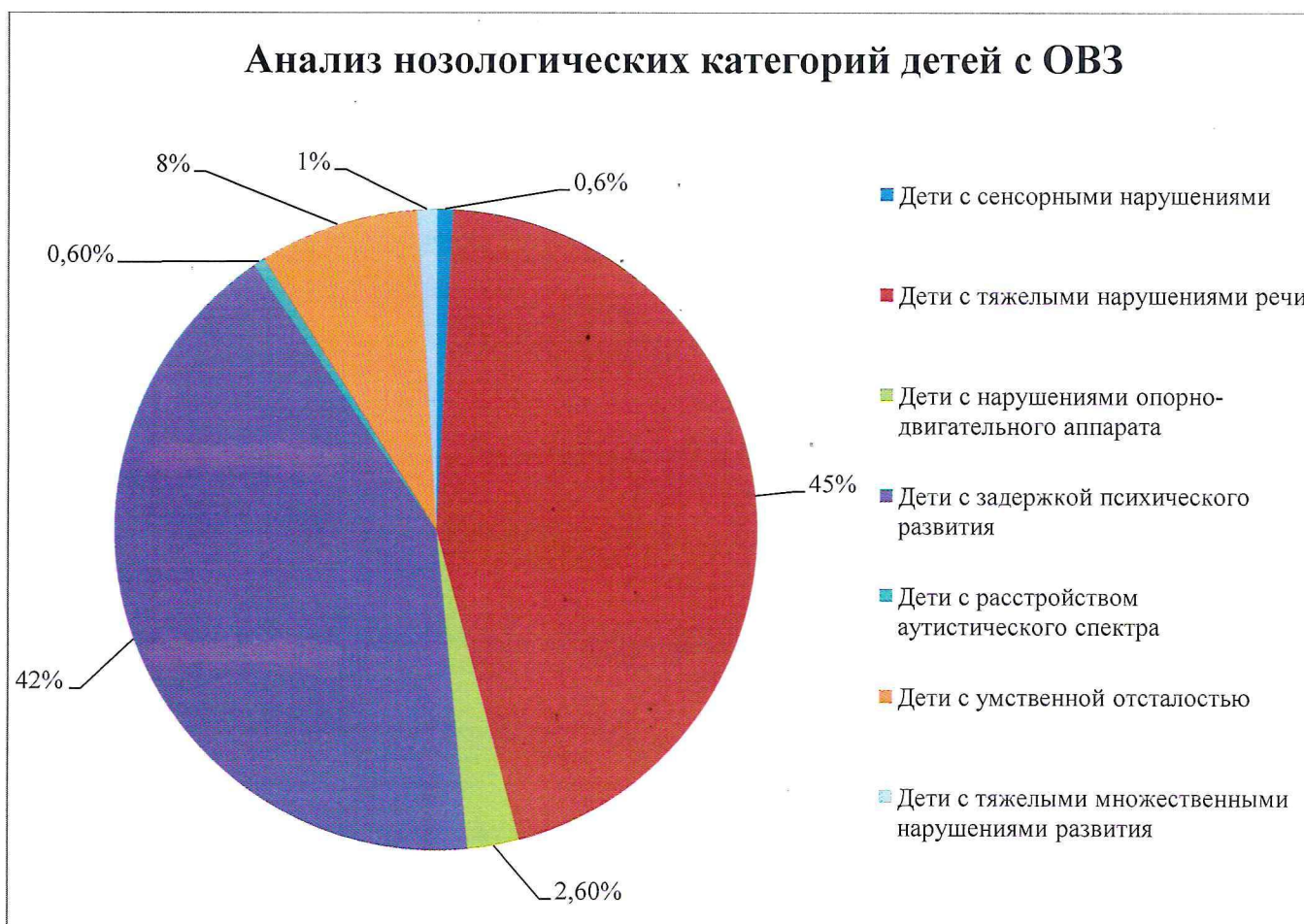
Приложение:

- Информация о количественных показателях деятельности ТПМПК в 2021/2022 учебном году.

Анализ нозологических групп детей с ОВЗ, показывает, что наибольшее количество прошедших обследование это дети с задержкой психического развития – 42%, дети с речевыми нарушениями – 45%, дети с умственной отсталостью – 8%.

Наибольшее количество детей с задержкой психического развития это школьники (240 человек из 337 человек с ЗПР), что связано с запросами школ на обследование обучающихся с трудностями освоения программ начального общего и основного общего образования, а также с запросами школ на организацию специальных условий проведения государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования.

Наибольшее количество детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) это дошкольники (287 человек из 322 человек с ТНР).



Приложение:

- Информация о нозологических группах детей, прошедших обследование в ТПМПК в 2021/2022 учебном году.

Психолого - педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ.

Психолого - педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ по адаптированным образовательным программам осуществляется специалистами психолого-медико-педагогической комиссии на переходных уровнях общего образования: дошкольное – начальное, начальное – основное, основное – среднее, основное - профессиональное.

В 2021-2022 учебном году с целью преемственности в получении образования на разных уровнях и определения специальных условий получения образования были обследованы 262 ребенка:

- ✓ воспитанники старших групп компенсирующей направленности – 62 чел.;
- ✓ выпускники подготовительных компенсирующих групп – 120 чел.;
- ✓ дети-инвалиды с тяжелыми множественными нарушениями развития, обучающиеся в центре реабилитации «Треди» – 2 чел.;
- ✓ выпускники 4-х классов, обучающиеся по АООП НОО, получающие образование в отдельных классах – 15 чел., инклюзивно - 36 чел.;
- ✓ выпускники 9-х классов, обучающиеся по АООП ООС, для определения специальных условий получения профессионального образования – 10 чел.;
- ✓ выпускники Тихвинской общеобразовательной школы-интерната для определения специальных условий получения профессионального образования – профессиональной подготовки – 17 чел.

В обучении детей с ОВЗ важным является преодоление нарушений на дошкольном этапе обучения.

Результативность обучения выпускников компенсирующих групп ДОО

МДОУ	Выпускники из компенсирующих групп (чел.)	Рекомендованы образовательные программы (чел.)						
		ОП НОО	АООП НОО обуч-ся с ЗПР		АООП НОО обуч-ся с УО	АООП НОО обуч-ся с ТНР		ООП дошкольного образования
			7.1	7.2		5.1	5.2	
Д/с Незабудка	47	31	2	8	1	-	2	3
Д/с Радуга	12	-	1	9	2	-	-	-
Д/с Рябинка	21	17	-	-	-	-	2	2
Д/с Улыбка	38	18	-	4	-	1	14	1
Шугозерская ООШ (логопедическая группа)	8	4	-	-	-	1	3	-
Итого	126	70	3	21	3	2	21	6

Обучение по основным образовательным программам дошкольного образования и начального общего образования рекомендовано 60% выпускников групп компенсирующей направленности.

Продолжить обучение по АООП НОО обучающихся с ОВЗ рекомендовано 40% выпускников:

- АООП НОО обучающихся с ЗПР - 20 % выпускников,
- АООП НОО обучающихся с ТНР - 18% выпускников,
- АООП НОО обучающихся с умственной отсталостью 2 % выпускников.

Следует отметить высокую результативность коррекционной работы в детском саду «Рябинка», 90% выпускников идут в школу с полной коррекцией речевых нарушений, в детском саду «Незабудка» 72% выпускников идут в школу с полной коррекцией нарушений. В то же время, по результатам обучения в компенсирующих группах детского сада «Улыбка» 53-м% выпускников потребуются продолжение обучения по АООП НОО, и преимущественно это выпускники логопедических групп и неполной коррекцией речевых нарушений.

При обследовании обучающихся по АООП НОО 4-го отдельного класса для детей с ЗПР МОУ СОШ № 4 были проанализированы возможности детей обучаться на уровне основного общего образования без организации специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ. Было обследовано 15 учащихся, всем было рекомендовано продолжить обучение по АООП основного общего образования обучающихся с ЗПР.

Консультативная деятельность.

Индивидуальное консультирование

Консультирование специалистами логопедом, дефектологом было организовано в очном режиме в помещениях ПМПК еженедельно по средам с сентября 2021г. по апрель 2022г. Количество консультаций логопеда, дефектолога в 2021/2022 учебном году составило 273, что на 39 % большее, чем в 2020/2021 уч. г. (2020/2021 уч. г. – 196 консультаций).

В соответствии с запросом родителей (законных представителей) детей проводились как единовременные консультации, так и повторные, которые по содержанию являлись коррекционно - развивающими занятиями с ребенком в присутствии родителей и обучение родителей доступным способом преодоления проблем в развитии детей. Было проведено 80 первичных и 193 повторных консультации.

Психологическое тестирование по методике определения коэффициента интеллектуального развития и выявления структуры интеллектуального развития тестом Д. Векслера по запросам родителей, рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии было проведено 12 детям.

Анализ результатов консультативной работы показывает, что данный вид услуг традиционно востребован родителями дошкольников с речевыми нарушениями.

Консультирование по результатам обследования в психолого-медико-педагогической комиссии

Консультирование по результатам обследования детей в психолого-медико-педагогической комиссии (954 чел.) проводилось родителей (законных представителей) детей, по вопросам обучения, воспитания, коррекции нарушений развития детей, получению образования в соответствии с рекомендованными условиями для детей с ОВЗ.

Работа с ИПРА детей - инвалидов.

Одной из функций возложенных на ПМПК с 2016 года является работа с индивидуальными программами реабилитации и абилитации детей-инвалидов.

В 2021/2022 учебном году в ПМПК комитета по образованию поступили и были обработаны 68 выписок из индивидуальных программ реабилитации и абилитации детей-инвалидов (ИПРА). Из них 14 выписок из ИПРА были перенаправлены в Тихвинскую специальную школу-интернат и другие областные учреждения, в которых обучаются дети Тихвинского района. В соответствии с остальными 54 выписками из ИПРА были составлены индивидуальные планы психолого-педагогических реабилитационных мероприятий, которые были переданы в образовательные учреждения Тихвинского района.

По результатам выполнения данных мероприятий и в связи с окончанием ИПРА детей-инвалидов 39 отчетов в течение учебного года были предоставлены в комитет общего и профессионального образования Ленинградской области. По-прежнему, с сентября 2021 года не работает выделенный канал передачи документов, и пакеты документов приходилось возить транспортом в п. Юкки Всеволожского района, что занимало большое количество времени.

Методическая деятельность

Задачи информационно-методической поддержки педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, совершенствования профессиональных компетенций педагогов образовательных учреждений в области обучения детей с ОВЗ решались на запланированных в 2021/2022 учебном году мероприятиях.

Актуальные вопросы оказания логопедической помощи школьникам с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) были рассмотрены на методическом совещании с учителями-логопедами общеобразовательных школ в сентябре 2021 года. В 2021-2022 учебном году более 60% логопедов школ имеют опыт работы менее 3-х лет. В ходе совещания были уточнены нормативные акты, регулирующие оказание логопедической помощи на уровнях начального и основного общего образования, подробно представлены подходы к организации логопедической работы. Обсуждались вопросы оценивания освоения программ по русскому языку и чтению обучающимися с ТНР. Учителя-логопеды школ были ознакомлены с проектом АООП основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

На методическом совещании с заместителями директоров школ по УВР «Организация логопедической помощи в ОУ» (ноябрь 2021 года) обсуждались вопросы совершенствования специальных условий получения образования обучающимися с тяжелыми нарушениями речи по АООП НОО вариантов 5.1 и 5.2. Тенденцией в общеобразовательных школах Тихвинского района, является увеличение количества таких обучающихся. Так в 2021-2022 учебном году 114 детей с ТНР обучались по АООП. Была проанализирована организация логопедической помощи в соответствии с письмами Министерства просвещения в части вариативных форм работы, количества и продолжительности логопедических занятий, направлений деятельности и документации логопеда. Также были рекомендованы возможности оптимизации оценивания и психолого-педагогической помощи обучающимся с нарушениями письма и чтения в соответствии с письмом Министерство просвещения РФ и рекомендованным методическим пособием.

Методическое совещание с учителями-дефектологами компенсирующих групп ДОУ в ноябре 2021 года было посвящено проблемам организации индивидуально-ориентированного подхода при обучении детей слабо усваивающих АООП ДО детей с ЗПР. Обсуждались возможности достижения по окончании подготовительной группы базовых знаний и умений ребенка в соответствии с АООП ДО детей с ЗПР. Рассматривались вопросы распределения задач работы в области «Речевое развитие» между логопедом и дефектологом, между психологом и дефектологом в части развития у ребенка познавательной и эмоционально-личностной сфер.

В марте 2022 года с целью оказания методической поддержки и анализа результативности обучения воспитанников с ЗПР в 2021-2022 учебном году было проведено методическое совещание с педагогами компенсирующих групп МДОУ «Детский сад Радуга». Обсуждались целевые ориентиры примерной АООП ДО детей с ЗПР, выступающие основаниями для выбора дальнейшего образовательного маршрута, преемственности дошкольного и начального общего образования. Уточнялись возможные варианты продолжения обучения по АООП НОО для выпускников с ЗПР. В ходе мероприятия были обсуждены методические подходы к формированию элементарных математических представлений, базовых умений для овладения грамотой у выпускников групп и разобраны допущенные в этих направлениях ошибки.

Организационная, аналитическая деятельность

Банк данных о детях с ограниченными возможностями здоровья

В ПМПК ведется банк данных о детях с ограниченными возможностями здоровья, проживающих на территории Тихвинского района Ленинградской области.

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья на 01.01.2022. составило 1432 человека, что на 10% больше количества прошлого года (на 1.01.2021г. - 1295 человек)

Дети с ОВЗ дошкольного возраста	Дети с ОВЗ школьного возраста	Итого
469	964	1432

(Приложение: Сведения о детях с ОВЗ в Тихвинском районе ЛО по состоянию на 01.01.2022 г.)

Как и в предыдущие годы, наибольшее количество детей с ОВЗ составляют дети с тяжелым нарушением речи – 498 человека – 35% , и дети с задержкой психического развития - 614 человек – 43%. В образовательных учреждениях Тихвинского района именно эти дети в наибольшем количестве обучаются по адаптированным образовательным программам, для них функционируют компенсирующие группы в дошкольных учреждениях, отдельные классы в школах.

ПМПК заполняет ежегодные федеральные мониторинги и отчеты об организации образования детей после операции кохлеарной имплантации, детей с расстройством аутистического спектра; ежегодный отчет в федеральный центр ПМПК о деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Тихвинского района и другие по запросам.

ПМПК продолжает работать в электронных информационных базах АИС «Электронный детский сад» для подтверждения/отклонения потребности ребенка в обучении по адаптированной образовательной программе дошкольного образования, в системе федерального ресурсного центра ПМПК, заполняя информацию о деятельности территориальной ПМПК Тихвинского района.

Информация о нозологических группах детей, прошедших обследование в
ТПМПК в 2021/2022 учебном году

Комплексное обследование прошли 954 человек			
Виды нарушений		Школьники	Дошкольники
Умственная отсталость	Легкая F-70	40	19
	Умеренная F-71	2	2
	Глубокая F-72 F-73	0	0
Задержка психического развития		240	97
Нарушение речи		35	287
Нарушение зрения		2	2
Нарушение слуха		2	0
Нарушение опорно-двигательного аппарата		16	4
Сложная структура дефекта		5	3
Расстройство аутистического спектра		0	2
Нарушение эмоционально - волевой сферы, поведения		1	0
Интеллектуальное развитие в норме		60	132
ИТОГО		408	546
Из них дети-инвалиды		61	23

Приложение

Сведения о детях с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в Тихвинском районе
Ленинградской области по состоянию на 1 января 2022 года

Категории детей	Сложный дефект	Дети дошкольного возраста (от 0 до 8 лет)				итого	Дети школьного возраста (от 8 до 18 лет)				итого	общее кол-во
		Жен	Муж	Из них			Жен	Муж	Из них			
				Сироты	Инвалиды				Сироты	Инвалиды		
Глухие дети	N	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0	0
Итого						0					0	
Слабослышащие дети	N	2	-	-	1	2	5	1	-	6	6	8
	ЗПР	1	-	-	1	1	1	6	-	6	7	8
	Легкая УО	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Умеренная УО	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	1
	Нар ОДА	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого						3					14	17
Слепые дети	Легкая УО	-	-	-	-	0	-	1	-	1	1	1
Итого						0					1	
Слабовидящие дети	N	-	2	-	2	2	3	2	-	5	5	7
	ЗПР	-	-	-	-	-	1	1	-	2	2	2
	Легкая УО	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Нар ОДА	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого						2					7	9
Дети с ТНР		116	207	-	4	323	47	128	-	9	175	498
НОДА	N	1	2	-	3	3	11	6	-	14	17	20
	ЗПР	2	2	-	4	4	3	9	-	11	12	16
	Легкая УО	1	0	-	1	1	1	6	-	7	7	8
	Умеренная УО	-	-	-	-	1	-	2	-	2	2	2
Итого						9					38	47
Дети с ЗПР		42	64	-	4	106	174	334	10	14	508	614
Дети с легкой УО		3	12	-	5	15	67	101	7	36	168	183
Дети с умеренной УО		3	3	1	4	6	6	15	1	21	21	27
Дети с тяжелой и глубокой УО с (без) множественных пороков развития		2	3	-	5	5	9	15	-	24	24	29
Дети с РАС		-	-	-	-	-	3	5	-	8	8	8
Дети с ОВЗ		173	295	1	34	469	331	633	18	167	964	1432

Информация о количественных показателях деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Тихвинского района в 2021-2022 учебном году.

Количество заседаний комиссии			Количество обследованных детей								
Всего	В ПМПК	Выездных	Всего	0 – 3 лет		3 – 7 лет		7 – 12 лет		12 – 18 лет	
				человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
128	117	11	954	1	0,1%	483	50,6%	252	26,4%	218	22,9%
Дети-инвалиды			84 9%	1	0,1%	22	2,3%	20	2,1%	41	4,3%
Сироты			11 1%	-	-	-	-	3	0,3%	8	0,7%
Опекаемые			23 2,4%	1	0,1%	4	0,4%	6	0,6%	12	1,3%